

<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор школы Крутоголова Ю.В. Приказ № 150 от <u>30 августа</u> <u>2024</u> г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель Совета Кулумбекова А.В.</p> 	<p>ПРИНЯТ:</p> <p>На заседании педагогического совета школы протокол № 1 от <u>30 августа</u> <u>2024</u> г</p>
--	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОФИЛЬНОМ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ**  
**МБОУ «СОШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**  
**В.Д. КОНЯХИНА СТ. АРХОНСКАЯ»**

## **Положение о профильном психолого-педагогическом классе**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе(далее– Положение)разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

### **2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС ООО**

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень основного общего образования(далее–базовая организация),в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

выбор обучающегося и(или) его родителей(законных представителей);

- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

### **3. Организация психолого-педагогического класса**

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на на уровне основного общего образования с 6 класса.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(в действующей редакции) и ФГОС ООО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин(модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

оптимизационной(внутришкольной)засчет интеграции всех видов деятельности(урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов(основной и дополнительной);

- Сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность/ иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020№882/391«Об организации осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.8. Обучающиеся, решившие изменить в дальнейшем профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей(законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения

обучения в класс другого профиля.

3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

#### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС при переходе со ступени основного общего образования на ступень среднего общего образования**

4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем основного, среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы: гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;

- естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык(по выбору обучающихся)»;
- технологический профиль–«Математика»,«Информатика»,«Физика», «Иностранный язык(по выбору обучающихся)»;
- социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика»,«Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.3. Содержание учебных дисциплин(или их модулей)может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.4. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.5. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника)могут выступать:

- Образовательные организации высшего образования, реализующие 44.00.00«Образование и педагогические науки»;
- Общеобразовательные организации;

- Иные образовательные организации;
- Организации дополнительного профессионального образования(например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.6. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.7. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП НОО и СОО, в блоке «Детские общественные объединения»(вожатские отряды).

## **5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной(внутришкольной)модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом(на основании п.3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию школы.

## **7. Управление профильным психолого-педагогическим классом**

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

7.2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет

руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

## **8. Документация и отчетность**

8.1. Школа должна иметь следующие документы:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Общеразвивающую программу дополнительного образования;
- рабочая программа воспитания;

- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- Проектную работу(не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);

Портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы)в соответствии с Положением о портфолио базовой организации.